



DIPL. GESTALTPRAKTIKER I ORGANISATION, 3 år

Leda organisation, grupp och individ i utveckling
- med gestaltmetodiken som grund

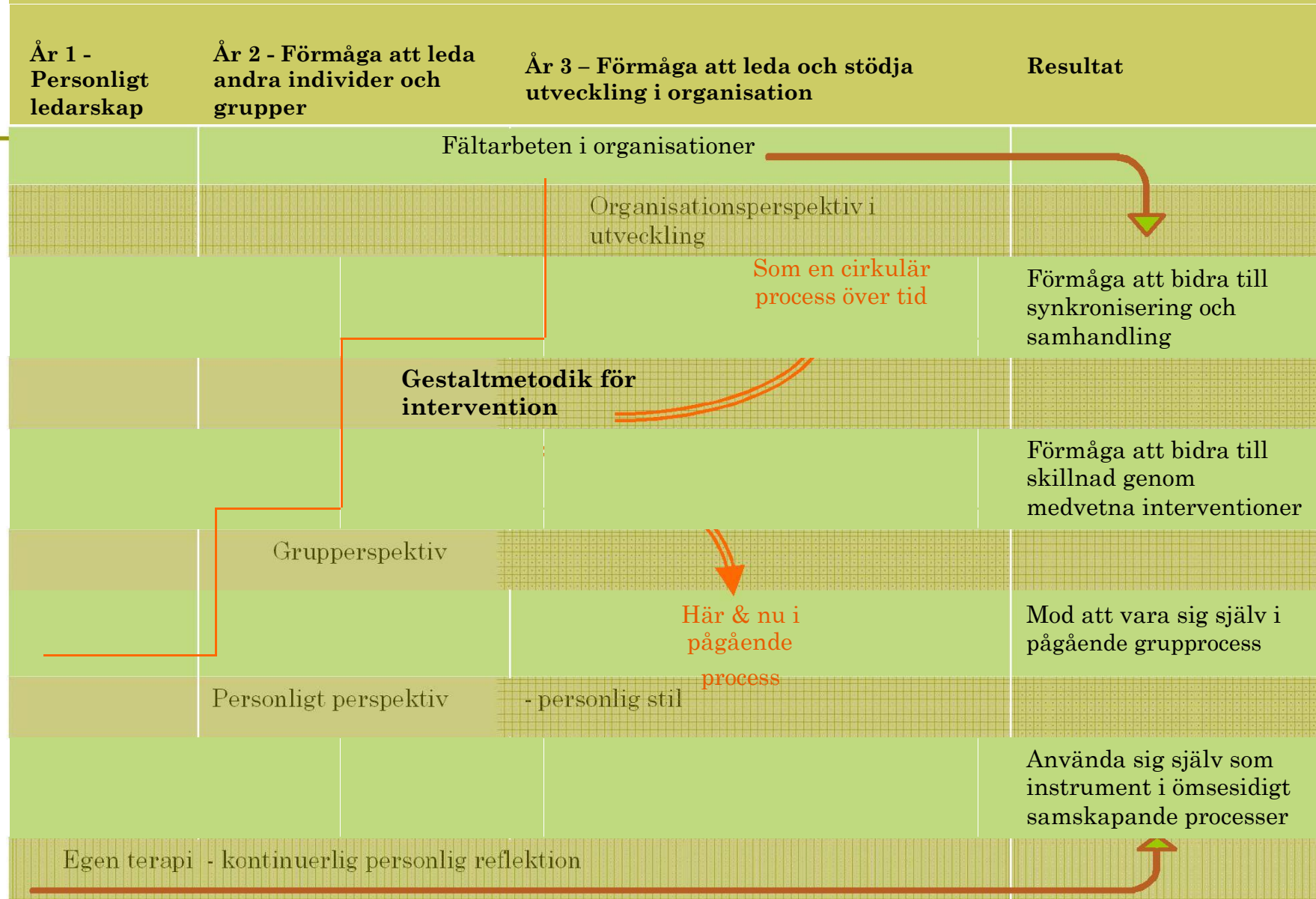


MÅL

Mål: Att du ska ha

- Väl utvecklad förmåga att använda dig själv som instrument genom djup självmedvetenhet och förmåga att läsa in situationen i omgivningen.
- Att utveckla modet att vara sig själv i pågående grupprocess – din förmåga att leda dig själv och andra.
- Att nå en professionell nivå i att bidra till utveckling genom medveten påverkan – intervention som verktyg.
- Utveckling och träning i förmågan att bidra till samhandling och synkronisering i organisationer.
- Att nå en djupgående kunskap om modern gestaltteori och samtida organisationsteori.

Dipl. Gestaltpraktiker i organisation - Utvecklingsprocessen



Dipl. Gestaltpraktiker i organisation - Innehåll och upplägg år 2-3

År 1 beskrivs i separat presentation

År 2 - Förmåga att leda andra individer och grupper

År 3 - Förmåga att leda och stödja utv. i organisation

Termin 1

1. Dialogiska möten: Jag och Du, här och nu

2. Grupper i teori och praktik

3. Att utforska en arbetsgrupp/organisation i dialog
Förbereda fältarbeten

Termin 2

(Fältarbeten startar)

4. Jag som instrument. Att möta grupper process
- hemuppgift: intervjua erfarna Gestaltpraktiker

5. Intervention som metod
- gestaltpraktik i mindre system

6. Uppföljning fältarbeten i mindre system
- feedbackprocess och lärande



Termin 1

7. Intervention i organisation
- paradoxical theory of change, förändring och utveckling
- förbereda utvidgade fältarbeten

8. Att stödja utveckling i organisationer
- planerad, utifrån ledningsbeslut

9. Att stödja utveckling i organisationer
- "emergent"/framväxande

Termin 2

(Fältarbeten övergår i "meaning making", skrivande, sammanfattande som en dialogisk process)

10. Diversity/inclusion phenomena
-intersektionalitet

11. Personlig stil som gestaltpraktiker
- integration: Att använda mig själv som instrument

12. Case-presentationer och avslut
- integration: Gestaltmetodik som stöd för utveckling





OM PEDAGOGIKEN

Upplevelsebaserad undervisning

Undervisningen baseras på det som sker i gruppen och relationerna, här och nu, vilket ställer krav på villighet och mod att utforska dig själv och andra samt att bidra till hela gruppens lärande och utveckling

Undervisningen är förlagd till internat för att ge lärandet och den personliga utvecklingsprocessen utrymme, utan avbrott för vardagens krav

Fältarbeten ger möjlighet att praktisera gestaltmetodiken i skarpt läge, medan den kontinuerliga handledningen ger utrymme för självreflektion, feedback, nya infallsvinklar och vidare utveckling, både professionellt och personligt

Gedigen teoretisk grund

Obligatoriska litteraturstudier mellan själva kurstillfällena

Muntliga och skriftliga examinationer på teorin kopplat till praktiken och den personliga processen

Integration och utveckling

Egen terapi och handledning parallellt med utbildningen ger utrymme för reflektioner, eget djupgående utvecklingsarbete samt att fånga upp det som sätts igång under kursveckor och fältarbete

Den muntliga och skriftliga slutexaminationen knyter samman den personliga och professionella utvecklingsprocessen med teori och praktik



GENOMGÅENDE TEMAN FORTSÄTTER

Återkommer i samtliga kursmoment

Personligt mod: träna att vara kvar i kontakt, närvarande i process och förmågan att ge och ta feedback.

Awareness: ökad medvetenhet om vad som sker med mig själv och i min omvärld och samspelet däremellan.

Kroppsmedvetenhet: ökad medvetenhet om hur tankar och känslor kommer till uttryck i kroppen via bl.a. andning, rörelse, spänningar och energinivå.

Kontakt: ökad förmåga att möta andra med empati, öppenhet och respekt för såväl mina egna som andras behov, känslor och vilja.

Självreglering: ökad förmåga att vara medveten om, ta ansvar för och tillgodose egna behov på ett relevant sätt



RAMAR FÖR UTBILDNINGEN ÅR 2-3

6 kurstillfällen per läsår (totalt 26 dagar)

Obligatorisk litteratur

Skriftliga och muntliga examinationer

Praktisk tillämpning i löpande fältarbete

Grupphandledning på fältarbete

Totalt 15 tillfällen x 5 tim (vid grupp om 4 personer) över två år

Individuell gestaltterapi 25 x 60 min/läsår 2 och 3