



DIPL. GESTALTPRAKTIKER I ORGANISATION, 3 år

Leda organisation, grupp och individ i utveckling
- med gestaltmetodiken som grund

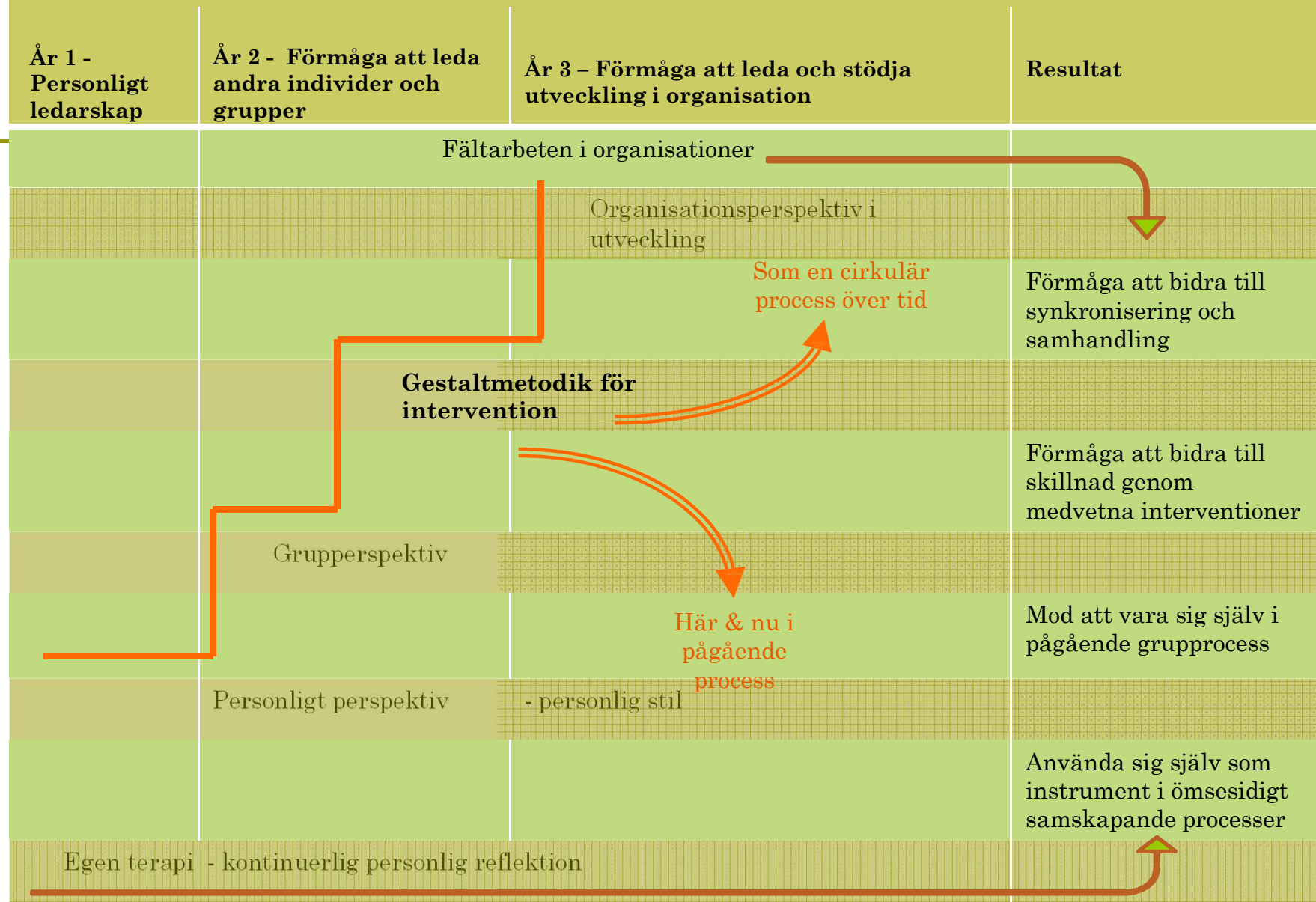


MÅL

Mål: Att du ska ha

- Väl utvecklad förmåga att använda dig själv som instrument genom djup självmedvetenhet och förmåga att läsa in situationen i omgivningen.
- Att utveckla modet att vara sig själv i pågående grupprocess – din förmåga att leda dig själv och andra.
- Att nå en professionell nivå i att bidra till utveckling genom medveten påverkan – intervention som verktyg.
- Utveckling och träning i förmågan att bidra till samhandling och synkronisering i organisationer.
- Att nå en djupgående kunskap om modern gestaltteori och samtida organisationsteori.

Dipl. Gestaltpraktiker i organisation - Utvecklingsprocessen



Dipl. Gestaltpraktiker i organisation – Innehåll och upplägg år 2-3

År 1 beskrivs i separat presentation

År 2 - Förmåga att leda andra individer och grupper

År 3 – Förmåga att leda och stödja utv. i organisation

Hösttermin

1. Dialogiska möten: Jag och Du, här och nu

2. Grupper i teori och praktik

3. Att utforska en arbetsgrupp/organisation i dialog
Förbereda fältarbeten

Vårtermin

(Fältarbeten startar)

4. Jag som instrument. Att möta grupper process
- hemuppgift: intervjua erfarna Gestaltpraktiker

5. Intervention som metod
- gestaltpraktik i mindre system

6. Uppföljning fältarbeten i mindre system
- feedbackprocess och lärande

Fältarbete



Hösttermin

7. Intervention i organisation
- paradoxical theory of change, förändring och utveckling
- förbereda utvidgade fältarbeten

8. Att stödja utveckling i organisationer
– planerad, utifrån ledningsbeslut

9. Att stödja utveckling i organisationer
– ”emergent”/framväxande

Vårtermin

(Fältarbeten övergår i ”meaning making”, skrivande, sammanfattande som en dialogisk process)

10. Diversity/inclusion phenomena
-intersektionalitet

11. Personlig stil som gestaltpraktiker
- integration: Att använda mig själv som instrument

12. Case-presentationer och avslut
- integration: Gestaltmetodiken som stöd för utveckling

Fältarbete fortsätter





OM PEDAGOGIKEN

➤ **Upplevelsebaserad undervisning**

- Undervisningen baseras på det som sker i gruppen och relationerna, här och nu, vilket ställer krav på villighet och mod att utforska dig själv och andra samt att bidra till hela gruppens lärande och utveckling
- Undervisningen är förlagd till internat för att ge lärandet och den personliga utvecklingsprocessen utrymme, utan avbrott för vardagens krav
- Fältarbeten ger möjlighet att praktisera gestaltmetodik i skarpt läge, medan den kontinuerliga handledningen ger utrymme för självreflektion, feedback, nya infallsvinklar och vidare utveckling, både professionellt och personligt

➤ **Gedigen teoretisk grund**

- Obligatoriska litteraturstudier mellan själva kurstillfällena
- Muntliga och skriftliga examinationer på teorin kopplat till praktiken och den personliga processen

➤ **Integration och utveckling**

- Egen terapi och handledning parallellt med utbildningen ger utrymme för reflektioner, eget djupgående utvecklingsarbete samt att fånga upp det som sätts igång under kursveckor och fältarbete
- Den muntliga och skriftliga slutexaminationen knyter samman den personliga och professionella utvecklingsprocessen med teori och praktik

GENOMGÅENDE TEMAN FORTSÄTTER

Återkommer i samtliga kursmoment

- **Personligt mod:** träna att vara kvar i kontakt, närvarande i process och förmågan att ge och ta feedback.
- **Awareness:** ökad medvetenhet om vad som sker med mig själv och i min omvärld och samspelet däremellan.
- **Kroppsmedvetenhet:** ökad medvetenhet om hur tankar och känslor kommer till uttryck i kroppen via bl.a. andning, rörelse, spänningar och energinivå.
- **Kontakt:** ökad förmåga att möta andra med empati, öppenhet och respekt för såväl mina egna som andras behov, känslor och vilja.
- **Självreglering:** ökad förmåga att vara medveten om, ta ansvar för och tillgodose egna behov på ett relevant sätt



RAMAR FÖR UTBILDNINGEN ÅR 2-3

- 6 kurstillfällen per läsår (totalt 26 dagar, varav 20 vardagar)
- Obligatorisk litteratur
- Skriftliga och muntliga examinationer
- Praktisk tillämpning i löpande fältarbete
- Grupphandledning på fältarbete
 - Totalt 15 tillfällen x 5 tim (vid grupp om 4 personer) över två år
- Individuell gestaltterapi 25 x 60 min/läsår

BEHÖRIGHET OCH ANTAGNING

Behörig att söka är du som:

- Har gått år 1 eller likvärdig utbildning och kan ge prov på följande förmågor och erfarenheter:
 - Förmåga till självreflexivitet och nyfiken utforskande, öppen för annorlundaheter
 - Självinsikt om livsmönster, hur de visar sig i nuet, om alternativa sätt att agera
 - Förståelse för värdet att vara kvar i relation med andra, i kontakt
 - Insikter och erfarenheter av närvaro i nuet, uppmärksam på fenomen i omvärld – tankevärld – känslvärld
 - Kännedom om gestaltmetodik och dess grundläggande teori och begrepp
- Har yrkesmässig anknytning till arbete med grupper och organisationer
- Har goda språkkunskaper i svenska och engelska
- Har minst tre års högskoleutbildning (120 p/180 hp)

Antagningsprocess:

- Sista ansökningsdatum 1 april
- Ansökan gås igenom, ev kompletteringar begärs in
- Referenser inhämtas från år 1, eller likvärdig utbildning
- Utforskande grupp-process (se ovanstående kriterier och erfarenheter)
- Besked om antagning lämnas i nära anslutning till grupp-processen
- Den sökandes bindande avtal lämnas till Gestaltakademien senast 4 juni