



# DIPL. GESTALTPRAKTIKER I ORGANISATION, 2 år

---

**Leda organisation, grupp och individ i utveckling**  
- med gestaltmetodiken som grund



## MÅL OCH SYFTE

---

Mål: Att du ska ha

- utvecklat modet att vara dig själv i pågående grupprocess
- utvecklat förmågan att använda dig själv som instrument i ömsesidigt samskapande processer

Syfte: Att du ska

- kunna bidra till skillnad genom medvetna interventioner
- kunna bidra till synkronisering och samhandling i organisationer

## Dipl. Gestaltpraktiker i organisation - Utvecklingsprocessen (steg 1+2)

År 1 - Personligt ledarskap	År 2 - Förmåga att leda andra individer och grupper	År 3 - Förmåga att leda och stödja utveckling i organisation	Resultat
		Fältarbeten i organisationer	
		Organisationsperspektiv i utveckling	
		Gestaltmetodik för intervention	Förmåga att bidra till synkronisering och samhandling
		Grupperspektiv	Förmåga att bidra till skillnad genom medvetna interventioner
		Personligt perspektiv - personlig stil	Mod att vara sig själv i pågående gruppprocess
			Använda sig själv som instrument i ömsesidigt samskapande processer
Egen terapi - kontinuerlig personlig reflektion			

Som en cirkulär  
process över tid

Här & nu i  
pågående  
process

## Dipl. Gestaltpraktiker i organisation - Innehåll och upplägg (steg 2)

År 2 - Förmåga att leda andra individer och grupper	År 3 - Förmåga att leda och stödja utveckling i organisation
<b>Hösttermin</b>	<b>Hösttermin</b>
1. Dialogiska möten: Jag och Du, här och nu	7. Intervention i organisation - paradoxical theory of change, förändring och utveckling - förbereda utvidgade fältarbeten
2. Grupper i teori och praktik	8. Att stödja utveckling i organisationer - planerad, utifrån ledningsbeslut
3. Att utforska en arbetsgrupp/organisation i dialog Förbereda fältarbeten	9. Att stödja utveckling i organisationer - "emergent"/framväxande
<b>Vårtermin</b> (Fältarbeten startar)	<b>Vårtermin</b> (Fältarbeten övergår i "meaning making", skrivande, sammanfattande som en dialogisk process)
4. Jag som instrument. Att möta gruppens process - hemuppgift: intervjua erfarna Gestaltpraktiker	10. Diversity/inclusion phenomena -intersektionalitet
5. Intervention som metod - gestaltpraktik i mindre system	11. Personlig stil som gestaltpraktiker - integration: Att använda mig själv som instrument
6. Uppföljning fältarbeten i mindre system - feedbackprocess och lärande	12. Case-presentationer och avslut - integration: Gestaltmetodik som stöd för utveckling

Fältarbete

Fältarbete fortsätter



## OM PEDAGOGIKEN

---

### ➤ **Upplevelsebaserad undervisning**

- Undervisningen baseras på det som sker i gruppen och relationerna, här och nu, vilket ställer krav på villighet och mod att utforska dig själv och andra samt att bidra till hela gruppens lärande och utveckling
- Undervisningen är förlagd till internat för att ge lärandet och den personliga utvecklingsprocessen utrymme, utan avbrott för vardagens krav
- Fältarbeten ger möjlighet att praktisera gestaltmetodik i skarpt läge, medan den kontinuerliga handledningen ger utrymme för självreflektion, feedback, nya infallsvinklar och vidare utveckling, både professionellt och personligt

### ➤ **Gedigen teoretisk grund**

- Obligatoriska litteraturstudier mellan själva kurstillfällena
- Muntliga och skriftliga examinationer på teorin kopplat till praktiken och den personliga processen

### ➤ **Integration och utveckling**

- Egen terapi och handledning parallellt med utbildningen ger utrymme för reflektioner, eget djupgående utvecklingsarbete samt att fånga upp det som sätts igång under kursveckor och fältarbete
- Den muntliga och skriftliga slutexaminationen knyter samman den personliga och professionella utvecklingsprocessen med teori och praktik



# GENOMGÅENDE TEMAN FORTSÄTTER

## Återkommer i samtliga kursmoment

---

- **Personligt mod:** träna att vara kvar i kontakt, närvarande i process och förmågan att ge och ta feedback.
- **Awareness:** ökad medvetenhet om vad som sker med mig själv och i min omvärld och samspelet däremellan.
- **Kroppsmedvetenhet:** ökad medvetenhet om hur tankar och känslor kommer till uttryck i kroppen via bl.a. andning, rörelse, spänningar och energinivå.
- **Kontakt:** ökad förmåga att möta andra med empati, öppenhet och respekt för såväl mina egna som andras behov, känslor och vilja.
- **Självreglering:** ökad förmåga att vara medveten om, ta ansvar för och tillgodose egna behov på ett relevant sätt



## RAMAR FÖR UTBILDNINGEN

---

- 6 kurstillfällen per läsår (totalt 26 dagar, varav 20 vardagar)
- Obligatorisk litteratur
- Skriftliga och muntliga examinationer
- Praktisk tillämpning i löpande fältarbete
- Grupphandledning på fältarbete
  - Totalt 15 tillfällen x 5 tim (vid grupp om 4 personer) över två år
- Individuell gestaltterapi 25 x 60 min/läsår



# BEHÖRIGHET OCH ANTAGNING

---

## **Behörig att söka är du som:**

- Har gått Personligt Ledarskap eller likvärdig utbildning och kan ge prov på följande förmågor och erfarenheter:
  - Förmåga till självreflexivitet och nyfiken utforskande, öppen för annorlundaheter
  - Självinsikt om livsmönster, hur de visar sig i nuet, om alternativa sätt att agera
  - Förståelse för värdet att vara kvar i relation med andra, i kontakt
  - Insikter och erfarenheter av närvaro i nuet, uppmärksam på fenomen i omvärld – tankevärld – känslvärld
  - Kännedom om gestaltmetodik och dess grundläggande teori och begrepp
- Har yrkesmässig anknytning till arbete med grupper och organisationer
- Har goda språkkunskaper i svenska och engelska
- Har minst tre års högskoleutbildning (120 p/180 hp)

## **Antagningsprocess:**

- Sista ansökningsdatum 1 april
- Dialogsamtal för att utforska ovanstående kriterier och erfarenheter
- Referenser från antingen Grundkurs, Gestaltmetodik i organisationer, Praktisk förändringsledning eller likvärdig utbildning